



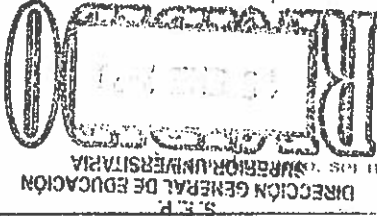
Oficio: REC/0015/2020
Asunto: Cuarto informe trimestral académico PFCE 2018-2019, ejercicio fiscal 2019.

La Presumida, José María Morelos, Quintana Roo a 14 de enero de 2020
"2020, Año del 50 Aniversario de la Fundación de Cancún".

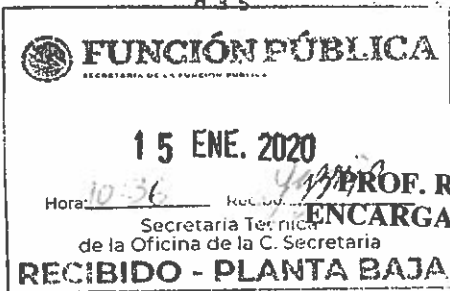
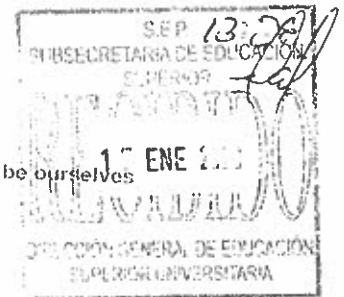
DRA. CARMEN E. RODRÍGUEZ ARMENTA,
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
CIUDAD DE MÉXICO

En cumplimiento a las reglas de operación del programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio fiscal 2019, por medio del presente tengo a bien informarle que se realizó la carga correspondiente al cuarto informe trimestral y el informe final académico en el sistema PFCE de los siguientes proyectos: Consolidación del Sistema de Gestión de la UIMQROO y Proyecto integral académico del PFCE 2018-2019. Se adjuntan los reportes emitidos por dicho sistema.

Sin otro particular por el momento, me despido de usted enviándole un cordial saludo.



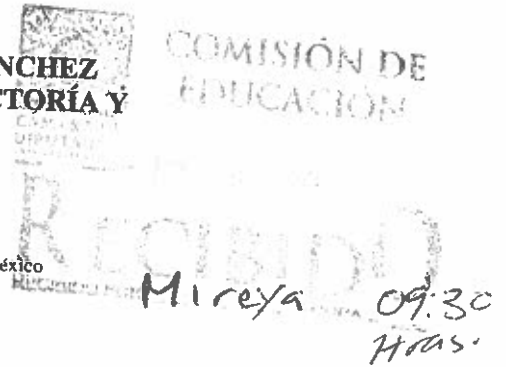
ATENTAMENTE,



PROF. RAFAEL ANTONIO PANTOJA SÁNCHEZ
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA RECTORÍA Y REPRESENTANTE LEGAL

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

C.c. Dip. Adela Piña Bernal. - Presidenta de la Comisión de Educación. Congreso de la Unión Ciudad de México
Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaria de la Función Pública. - Ciudad de México.
Archivo:
RAPS/AMP/YMSS



Clave de convenio: C/PFCE-2019-23MSU0024J-02-06
 Proyecto: Consolidar la Gestión Institucional de la UIMQRoo
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-23MSU0024J-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los profesores asistieron a diversos eventos científicos nacionales e internacionales para presentar resultados de investigación y realizaron estancias académicas, a través de las cuales se fortalecen las actividades de investigación, vinculación y docencia, con la finalidad de trabajar en las líneas de investigación de los Cuerpos Académicos.

2.- Problemas atendidos

Se actualizan equipamiento académico para laboratorios y servicios estudiantiles Se incrementa el trabajo de campo de los PE a través de viajes de estudio y/o prácticas Con respecto a la capacidad académica se atendió la necesidad de actualización y profesionalización docente. Asimismo se hizo un proceso transparente para la solicitud de los recursos con la finalidad de que más PTC fueran beneficiarios para presentar sus resultados de investigación en Congresos y tengan la oportunidad de publicación. De esta forma se incidió en cumplir el 80% de los PTC de la UIMQROO que obtuvieron y mantienen el Perfil Deseable PRODEP, lo cual también repercute en la generación y aplicación de conocimiento innovador.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguro el trabajo de vinculación comunitaria de acuerdo al modelo educativo Se incrementa la movilidad estudiantil y del profesorado a través de estancias de investigación. Se fortalece la identidad y se revitaliza la lengua y cultura con diversas actividades. Se incrementó la movilidad nacional e internacional de los y las PTC, apoyando a quienes tuvieron ponencias como resultado de investigación y estancias académicas aceptadas. Esto permite fortalecer la capacidad académica del profesorado y su actualización e intercambio académico con pares. Debido al desempeño equilibrado de las funciones sustantivas de sus integrantes, los Cuerpos Académicos 'Desarrollo Sostenible' y 'Turismo e Interculturalidad' lograron la constancia de mantenerse en el nivel de 'en Consolidación'.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se han tenido avances en las metas propuestas para la mejora de los programas educativos, algunas de las acciones se refieren a la capacitación de estudiantes y profesores en áreas disciplinares, lo cual ha permitido que se tenga una formación con temas y datos más actualizados. Es importante reconocer que la actualización es parte de las actividades que llevan a lograr programas de calidad, y las etapas del proceso están determinadas por los mismos PPEE ya que se programaron metas de acuerdo al número de profesores que hay en cada uno, esto con el fin de cumplir con por los compromisos que se tienen de manera ordinaria y poder atender lo referente a este proyecto, pese a que se ha avanzado aún no se finaliza con el proceso de actualización por lo que se plantean nuevas metas. En 2019 fueron evaluados por los CIEES los PPEE de la Licenciatura en Turismo Alternativo y la Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos, se está a la espera de los resultados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas evaluados en este periodo han iniciado con las acciones propuestas para la atención de recomendaciones las cuales se calendarizaron en orden de importancia y las que se pueden atender en la parte académica. Se ha fortalecido el equipamiento de infraestructura y materiales de PE para incrementar la calidad educativa.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Tras la valoración del cumplimiento de los objetivos particulares, se puede concluir que actividades planificadas, el alcance de las metas y objetivo impacta positivamente en el mejoramiento de los indicadores de competitividad académica y de servicios educativos en la formación de recursos humanos; de tal forma que se alinea al objetivo general en la mejora de la calidad educativa de la institución. Se tuvo una eficiencia termina del 17% y una titulación del 19%

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

Nacional	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	

Profesores de Tiempo Completo	16	8	24
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	16	8	24

TSU/PA	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
Licenciatura	22	1			23
Posgrado					
Total	22	1	0	0	23

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el ejercicio del programa se fortalecieron los 8 Programas educativos y servicios de apoyo académico. Se fortalecieron laboratorios de tecnologías y de electrónica, se compraron materiales e insumos para el área de salud comunitaria, los servicios y equipos de cómputo del centro de computo y del laboratorio de enseñanza de lenguas. Se adquieren equipos para el laboratorio de Agroecología y se equipa con materiales una granja de prácticas. En el área de artes se adquieren materiales, instrumentos y equipos para las prácticas artísticas y musicales. Para el área de turismo se adquieren materiales para prácticas de campismo, kayak, material de seguridad y otros insumos para la realización de actividades de aprendizajes. El área transversal de salud integral de la universidad recibió equipamiento para la promoción del deporte entre la comunidad estudiantil. Finalmente en el área de dirección académica profesores recibieron la actualización de equipos de cómputos, electrónicos y software para la impartición de asignaturas. Se llevó a cabo la auditoria de seguimiento en la norma ISO 9001-2015 con el cual se logro mantener el certificado en los 7 procesos certificados en dicha norma, así también, se capacito a los auditores internos y los dueños de procesos, para la mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realiza formación sobre valores interculturales para el personal docente de la institución.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realiza formación integral sobre valores interculturales dirigidas a los estudiantes. Se impulsa la formación integral del estudiante mediante la estrategia de clubes. Se equipan con materiales artísticos, deportivos y culturales los servicios atención al estudiante. Se promueve la apreciación cultural y desarrollo de la identidad universitaria con estas acciones.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

- 1.- Políticas Públicas del turismo comunitario en Quintana Roo: Ruta de la Guerra de Castas
- 2.- Pasado, presente y futuro del cultivo de pitahaya(Hylocereus undatus) en el estado de Quintana Roo, México

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- Transferencia de tecnología para la mejora de la disciplina arqueológica
- 2.- Estrategias; revitalización de la memoria histórica del patrimonio arqueológico en la península de Yucatán
- 3.- Desafíos de Accesibilidad de una Ruta Turística Patrimonial Comunitaria; la Ruta de la Guerra de Castas
- 4.- La capacidad de carga como herramienta de gestión territorial turística sustentable en la zona maya de Quintana Roo (México); avances del caso de la Ruta de la Guerra de Castas
- 5.- Políticas Públicas del turismo comunitario en Quintana Roo; Ruta de la Guerra de Castas

- 6.- Enseñanza de la Agroecología a jóvenes universitarios de la Zona Maya de Quintana Roo
- 7.- Domesticación de chaya en la Península de Yucatán, México
- 8.- Hormigas(Hymenoptera; Formicidae) asociadas al complejo de termitas presentes en el cultivo de chaya en Quintana Roo, México.
- 9.- Diversidad de especies de hormigas(Hymenoptera; Formicidae) presentes en apiarios de Apis melífera en la comunidad de Kankabchen, Quintana Roo
- 10.- Evaluación potencial de 16 frutos en los solares de la zona maya, Quintana Roo
- 11.- Estructura del Mercado y producción de la chaya (Cnidocolus chayamansa Mc Vaugh) de José María Morelos, Quintana Roo
- 12.- Transferencia de tecnología para la mejora de la disciplina arqueológica
- 13.- Estrategias revitalización de la memoria histórica del patrimonio arqueológico en la península de Yucatán
- 14.- Desafíos de Accesibilidad de una Ruta Turística Patrimonial Comunitaria; la Ruta de la Guerra de Castas
- 15.- La capacidad de carga como herramienta de gestión territorial turística sustentable en la zona maya de Quintana Roo (México), avances del caso de la Ruta de la Guerra de Castas
- 16.- Enseñanza de la agroecología a jóvenes universitarios de la Zona Maya de Quintana Roo
- 17.- Domesticación de chaya en la Península de Yucatán, México
- 18.- Hormigas (Hymenoptera; Formicidae) asociadas al complejo de termitas presentes en el cultivo de chaya en Quintana Roo, México.
- 19.- Diversidad de especies de hormigas (Hymenoptera: Formicidae) presentes en apiarios de Apis Melífera en la comunidad de Kancabchen, Quintana Roo
- 20.- Trabajo y Organización social para la seguridad y soberanía alimentaria en comunidades mayas de Quintana Roo
- 21.- Producción agroecológica con valor comercial en Tulum, Quintana Roo, México
- 22.- Historia y desarrollo de la Agroecología en México. El caso del estado de Quintana Roo
- 23.- La Xcaretización de Mayaland
- 24.- Desafíos en las organizaciones comunitarias de turismo rural en la ruta de la guerra de castas, Quintana Roo
- 25.- Rapeando en lengua maya: Una experiencia revitalizadora
- 26.- Oralidad en comunidades mayas de Quintana Roo, análisis del discurso
- 27.- Análisis socioeconómicos de dos comunidades del Departamento del Atlántico, Colombia, como base para la generación de productos turísticos
- 28.- Etnomatemática de la aplicación en el comercio entre los mayas yucatecos
- 29.- Conductas y actitudes lingüísticas: la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.
- 30.- Evaluación de los parámetros fisicoquímicos asociados a la calidad de la miel de la abeja scaptotrigona mexicana
- 31.- Importancia de la participación de estudiantes universitarios de comunidades mayas, en la donación voluntaria y altruista de sangre, en el municipio de José María Morelos, Quintana Roo, México
- 32.- Creación de perfiles de usuario para el diseño y/o selección de plataformas de aprendizaje virtuales.
- 33.- Análisis sensorial del chorizo verde a base de cerdo pelón
- 34.- K'aslet'aankunsik, aprendiendo lengua maya desde la cosmogonía del abuelo tutor"
- 35.- Efecto de las micorizas en el desarrollo de Brosimum Alicastrum SWART
- 36.- Un acercamiento del Maya Yucateco a la Disponibilidad léxica para la creación de insumos pedagógicos en contextos interculturales
- 37.- La agenda para el desarrollo municipal y su incidencia en el desarrollo del municipio de Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo
- 38.- Mujeres guías del proyecto Yuumtsil K áax de Huay-Max, Quintana Roo
- 39.- (Re) Construyendo el Paisaje Lingüístico en espacios Interculturales a través de elementos reciclables
- 40.- Análisis de la brecha tecnológica para el uso y/o selección de plataformas virtuales de aprendizaje en la Universidad

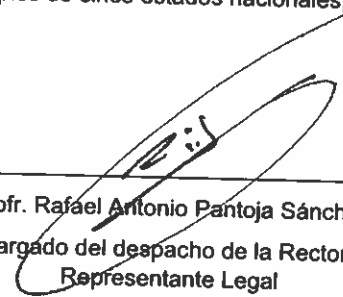
Intercultural Maya de Quintana Roo

Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos

Es necesario considerar que profesores y estudiantes de la UIMQROO trabajamos con 120 localidades pertenecientes a 22 municipios de cinco estados nacionales, con presencia en dos países (México y Belice),



Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del despacho de la Rectoría y
Representante Legal

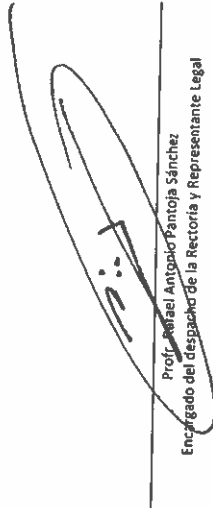


M.C. Adriano Mex Puc
Responsable del proyecto

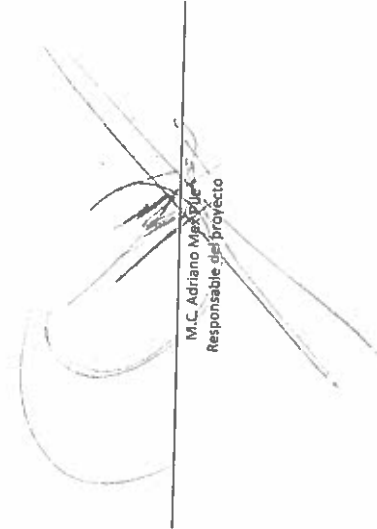
Universidad: Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Clave de convenio: C/Pfce-2019-23MSU00241-02-06

Proyecto: Consolidar la Gestión Institucional de la UIMQRoo
Clave de Proyecto: P/Pfce-2019-23MSU00241-02

Proceso de gestión	Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Denominador: Procesos											
1.1.1	7	100	0	0	0	0	0	0	7	100+	Se realizó la auditoría de seguimiento para mantener el certificado ISO 9001:2015
1.1.2	7	100	7	100	0	0	7	100+	7	100+	
Sistemas de Información											
De nominador: Módulos											
14											
2.1.1	11	78.6	11	78.6	0	0	11	100+	11	100+	Son los sistemas que se encuentran en operación
2.1.2	3	21.4	3	21.4	0	0	3	100+	3	100+	



Prof. Rafael Antonio Pantoja Sánchez
Encargado del despacho de la Rectoría y Representante Legal



M.C. Adriano Mares
Responsable del Proyecto

EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

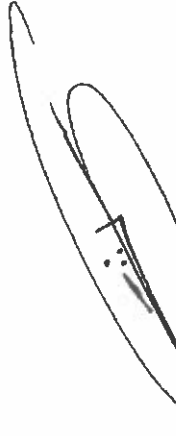


PFCE-2019-23MSU0024J-02 Consolidar la Gestión Institucional de la UIMQRoo

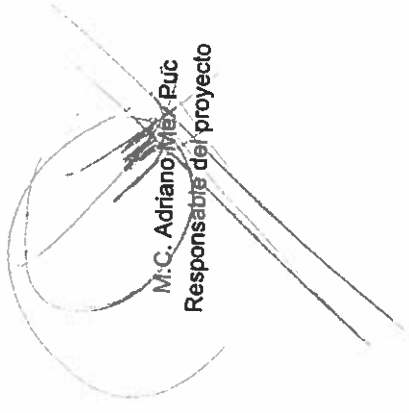
No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Trimestre 4			
2.1	Recertificar y consolidar el Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001-2015					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
2.1.1	Recertificación y auditorías de seguimiento en la norma		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
			1	1	100.00	0.00
No. OP	Descripción del Objetivo Particular		0.00			
2.2	Fortalecer la planeación estrategia de la Universidad y las acciones que mantengan una alta transparencia y rendición de cuentas.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
2.2.1	Mantener una alta transparencia y rendición de cuentas		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
			76	76	100.00	76.00
No. OP	Descripción del Objetivo Particular		76.00			
2.3	Actualizar y fortalecer la operación eficiente y segura de la red de informática de hardware y software, así como la automatización de todos los servicios de administración escolar y servicios estudiantile					
No. MA	Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
2.3.1	Consolidar en un 45% todos los servicios que ofrece el departamento de administración escolar y servicios estudiantiles		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
			55	55	100.00	55.00
						55.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.2	Actualizar y fortalecer las tecnologías de información del centro de cómputo en hardware, software, conectividad	63	63	63.00	63.00

Firmas



Prof. Rafael Antemio Pantoja Sánchez
Encargado del Despacho de la Rectoría y Representante Legal



M.C. Adriano Max Ruc
Responsable del proyecto

EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo



PFCE-2019-23MSU0024J-01 Proyecto Integral Académico UIMQROO del PFCE 2018-2019

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
1.1	Desarrollar investigación interdisciplinaria con la difusión de sus resultados para fortalecer la formación del estudiante y para atender las necesidades de las comunidades con la visión de interculturalidad.	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	1.1.-Al menos 30% de los PTC de la UIMQROO participa en movilidad académica por la calidad de su producción científica.	12	12	100.00	12.00	12.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	1.2.-Dos Cuerpos Académicos se conservan en consolidación por la productividad académica del profesorado (CADS y CATSI).	2	2	100.00	2.00	2.00

Justificación

Los Cuerpos Académicos de 'Turismo Sostenible e Interculturalidad' y 'Desarrollo Sostenible' recibieron el dictamen de estar 'En consolidación' en PRODEP.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	1.3-Lograr que el 80% de los PTC de la UIMQROO mantengan Reconocimiento PRODEP.	80	80	100.00	80.00	80.00

Justificación

El 80% de los PTC obtuvo el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP por cumplir equilibradamente las funciones sustantivas de gestión, docencia, investigación y vinculación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Fortalecer la competitividad y pertinencia académicas de la universidad para incrementar la tasas de egreso

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Lograr el 50 % de los Conocimientos especializados destinados a estudiantes según su perfil de egreso en el plan de estudios de la categoría I, II y III	30	30	100.00	0.00	30.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Desarrollar el 50% de los materiales educativos para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje	50	50	100.00	50.00	50.00

Justificación

Se cuenta con materiales para los cursos básicos de chino

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Contribuir al 50 % de la actualización de programas de conocimiento en áreas disciplinares	50	50	100.00	50.00	50.00

Justificación

Se alcanzaron las metas propuestas en actualización para el ejercicio 2019

No. OP	Descripción del Objeto Particular
--------	-----------------------------------

1.3	Fomentar el desarrollo integral del estudiante a través de movilidad académica, infraestructura de laboratorios, prácticas de estudio, vinculación comunitaria, actividades culturales, deportivas y la formación de valores.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Lograr el 80% de participación de los Programas Educativos en algunas de las actividades relacionadas con la movilidad, estancias formativas y viajes de prácticas.	80	80	100.00	80.00	80.00

Justificación

Todos los programas educativos realizaron actividades relacionados con estancias formativas, movilidad y viajes de prácticas

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Lograr el 75% de participación de los Programas Educativos en algunas de las actividades culturales, deportivas y de formación de valores.	80	80	100.00	80.00	80.00

Justificación

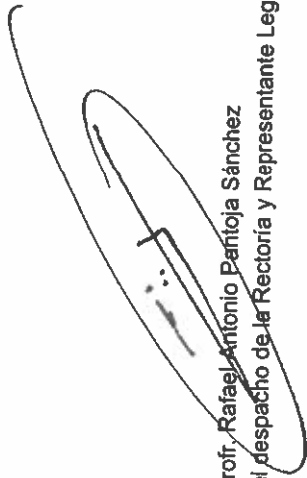
Todos los Programas Educativos participan en algunas de las actividades culturales, deportivas y de formación de valores realizadas. Se cumple la meta

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Lograr que el 75% de los Programas Educativos se beneficien a través de acciones de fortalecimiento a la vinculación y de los servicios institucionales a los estudiantes.	87	87	100.00	87.00	87.00


Justificación

Todos los Programa Educativos participan en actividades de vinculación y se fortalecen los servicios estudiantiles conforme a los programado. Se alcanzo la meta establecida.

Firmas



Prof. Rafael Antonio Paritaja Sánchez
Encargado del despacho de la Rectoría y Representante Legal



María Luisa Raygoza Alcocer
Responsable de la Dirección Académica de la UIMQRoo

EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Clave de convenio: C/PFCE-2019-23MSU00241-02-06

Proyecto: Proyecto Integral Académico UIMQROO del PFCE 2018-2019
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-23MSU00241-01

Indicador de Calidad	Valor Inicial		Ajuste Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	31										
1.1.3	24	77.4	23	74.2	23	100	23	100	23	100+	
1.1.4	8	25.8	8	25.8	8	100	8	100	8	100+	
1.1.5	32	103	23	74.2	23	100	23	100	23	100+	
1.1.6	8	25.8	8	25.8	8	100	8	100	8	100+	
1.1.7	23	74.2	23	74.2	23	100+	24	100+	24	100+	Se supero la meta programada
1.1.8	0	0	2	6.45	0	2	100+	2	100+	2	Dos profesores cuentan con el SNI
1.1.9	32	103	31	100	31	100	31	100	31	100+	
Denominador: Total de planta académica	49										
1.2.1	24	49	28	57.1	28	100	28	100	28	100+	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	7										
1.3.2	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	5	71.4	5	71.4	0	4	100+	4	100+	4	El CA Lengua e Interculturalidad no obtuvo un dictamen favorable en 2019
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	6										
2.2.1	1	16.7	6	100	6	3	50	3	40	3	Los PE Ing. en Sistemas de Producción Agroecológicos y PE en Turismo Alternativo ya fueron evaluados, están en espera de los resultados, el PE en Lengua y Cultura se encuentra en proceso de evaluación.
2.2.3	4	66.7	6	100	6	3	50	3	0	0	Los PE Ing. en Sistemas de Producción Agroecológicos y PE en Turismo Alternativo ya fueron evaluados, están en espera de los resultados, el PE en Lengua y Cultura se encuentra en proceso de evaluación.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	681										
2.3.1	539	79.2	681	100	681	227	33.33	227	100+	227	3 PE cuentan con el reconocimiento de calidad, dos ya fueron evaluados por los CIEES y están en espera de resultados y uno se encuentra en proceso de evaluación.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	0										
2.5.1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	170										
2.10.1	170	0	45	0	45	58	100+	58	100+	58	Egresaron 58 estudiantes, lo que corresponde a un 19% de eficiencia terminal
Denominador: Total de alumnos ingresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	0										
2.11.1	0	0	35	0	35	52	100+	52	100+	52	Egresaron titulados 52 estudiantes, lo que corresponde a un 17.33% de titulación

Encargado del despacho de la Rectoría y Representante Legal

 Rafael Antonio Pantoja Sánchez

Maria Luisa Mayorga Alcocer
 Responsable del proyecto